

**Okul Öncesi
Çocuklar için**

Sosyal-Duygusal Gelişim Etkinlikleri



Aile Akademisi Yayınları
Okul Öncesi Çocuklar İçin Sosyal Duygusal Gelişim Etkinlikleri

Hazırlayanlar

Aslı Gamsız, Evrim Gürman, Elif Kaya, Esman Aktürk, Canan Başak, Seda Yeşil

Mizanpaj

Hamza Kahraman

Redakte

Hamza Kahraman

Yayın Tarihi

Eylül 2011

İletişim Bilgileri

Aile Akademisi

www.aileakademisi.org

Sinandede Mh. 2. Sinan Sk. No:20/E Yıldırım/Bursa

Bu kitap Aile Akademisi'nin ücretsiz hizmetidir. Aile Akademisi adı zikredilmek kaydıyla bireysel kullanıma açıktır. Çoklu kullanımlar için Lütfen Aile Akademisi'nden izin alınız.



Önsöz

Çocuklar bir toplumun geleceğidir. Ahlaklı, karakterli, kişiliği ve psikolojik dünyası güçlü çocuklar yetiştirmek ailenin en önemli görevleri arasındadır. Ne var ki, pek çok anne-baba çocuklarına yeteri kadar zaman ayıramıyor.

Okul öncesi dönem çocukların kişiliklerinin oluşumu açısından kritik bir dönemdir. Bu dönemde anne-babaların çocuklarıyla kuracakları nitelikli ilişki çocuklarının kişiliklerini de büyük oranda etkileyecektir. Ancak ifade ettiğimiz gibi, günümüzde anne-babalar çok yoğun. Çocuklarına ya zaman ayıramıyorlar ya da onlarla birlikte geçirdikleri vakitleri nasıl değerlendireceklerini tam olarak bilemiyorlar.

Bugüne kadar görüştüğümüz anne-babalar bize sıklıkla: “Çocuklarımızın gelişimi için biz neler yapabiliriz?” sorusunu yönelttiler. Evet, çocuklarımızı pek çok tehlike bekliyor ve çocuklarımızın yaşadığı pek çok sorun var. Ama çocuklarımıza ve anne-babalarımıza etkin alternatifler sunmadıkça bu sorunları çözmemiz, çocuklarımızı bu tehlikelerden uzak tutmamız çok mümkün görünmüyor.

Aile Akademisi olarak sadece sorunları tespit eden değil, aynı zamanda çözümler ve pratik uygulamalar üreten/öneren bir projeyi hayata geçirmeyi hedefliyoruz.

Anne-babalara sadece “Aman şunlara dikkat edin, aman bunları yapmayın!” diye uyarılarda bulunup kenara çekilmek elbette ki kolaydır. Aile Akademisi bu noktada anne-babalara neler yapacağı konusunda öneriler de bulunmayı ve alternatifler sunmayı temel görevleri arasında sayıyor.

İşte elinizdeki kitap Aile Akademisi'nin bu amaç doğrultusunda yayınladığı bir çalışma.

Aile Akademisi bu ihtiyacı karşılamak için anne-babaların evde çocuklarıyla uygulayabilecekleri 200'den fazla etkinliği bir araya getirerek onları gelişim alanlarına göre sınıflandırdı. Böylelikle 4 farklı kitabı(Bilişsel gelişim etkinlikleri, dil gelişimi etkinlikleri, psikomotor gelişim etkinlikleri, sosyal duygusal gelişim etkinlikleri) siz anne-babaların hizmetine sunuyor.

Bu kitaplarda yer alan etkinlikler, oyunlar sizlerin evde çocuklarınızla baş başa oynayabileceğiniz şekilde hazırlandı. Etkinlikleri/oyunları uygulamak için özel bir uzmanlık gerekmiyor. Bazı etkinlikler basit araç-gereçler gerektiriyor. Bunlar her evde bulunabilecek türden araç gereçler.

Bu kitaplarda yer alan etkinlikler hem çocuklarınızın gelişimine katkıda bulunacak, hem sizin çocuğunuzla ilişkinizi güçlendirecek ve hem de sizin çocuğunuzu daha yakında tanımanızı sağlayacaktır.

Son olarak şunu hatırlatmak istiyoruz: Unutmayın ki, bu etkinlikleri çocuklarınızla nitelikli, güzel vakit geçirmeniz için hazırladık. Bazı etkinlikleri/oyunları çocuklarınız yapamayabilir/beceremeyebilir. Bu önemli değildir. Çocuğunuzunuzu zorlamayın, o etkinliği başka bir zamana bırakın. Onun yerine başka bir oyuna/etkinliğe geçmeniz daha iyi olacaktır.

Bu çalışmaların çocuklarımızın gelişimine katkı sağlamasını diliyoruz.

Diğer eğitim ve yayınlarımızda tekrar buluşmak üzere...

Mücahit Gültekin
Aile Akademisi Proje Koordinatörü



SOSYAL DUYGUSAL ALAN

Sıcak - Soğuk

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5-6

Hazırlayan: Elif KAYA

Bu yaş grubu çocukların çok sevdiği bu oyunu evde ailece oynayabilirsiniz. Bir yere bir nesneyi saklayın. Sonra çocuğunuz evde onu ararken nesneye yaklaştığında "sıcak" diye, uzaklaştığında ise "soğuk" diye uyarın. Bu oyunu, nesnenin yerini belirtmek için el çırparak da oynayabilirsiniz. Sakladığınız nesneye yaklaştıkça el çırpmayı kuvvetlendirin, uzaklaştıkça yavaşlatın. Sonra o nesneyi saklasın, siz arayın.

Ramazan Kumbarası

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 4+

Hazırlayan: Evrim GÜRMAN

Çocuğunuzla birlikte küçük bir kutudan kumbara yapın, Çocuğunuz kutuyu istediği şekilde süslesin. Sizde ona yardımcı olabilirsiniz. Çocuğunuza öncelikle ramazan ayının önemi anlatın. Daha sonra bu kutuyu yapmanızda ki amacı anlatın. (Fakirlere yardım vb.)Ramazanın ilk günü kutunuzu doldurmaya başlayabilirsiniz. İftarlık her gittiğiniz yere ve gelen misafirlere bu kutuyu gösterebileceğini söyleyin. İzin verin çocuğunuz yardım kutusunun amacını kendi anlatsın. Böylece hem yardımlaşmayla ilgili davranışları artar hem de çevresindekileri de yardımlaşmaya davet ettiği için kendine güveni gelir. Daha sonra ramazanın son günü topladığınız paraları bir yardım kuruluşuna ya da bir fakir aileye çocuğunuzla birlikte götürte bilirsiniz.

Şimdi Nasılım?

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5-6

Hazırlayan: Aslı GAMSIZ

Amaç: jest-mimikleri ve beden dilini kullanma yeteneğini geliştirme.

Çocuğunuzun karşısına oturup duygularınızı yüzünüzle ifade edeceğinizi söyleyin ve yüzünüzü şekilden şekle sokun, mutlu, üzgün, endişeli, şaşkın, öfkeli, yorgun, utangaç, vb. bir ifadeden öbürüne geçerken yüzünüzü bir kitapla ya da bir kâğıtla kapatın. Sonra yerlerinizi değiştirip çocuğunuzun takındığı ifadeleri tahmin etmeye çalışın.

Aile Akademisi

Büyükanne ve Büyükbaba

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5+

Hazırlayan: Evrim GÜRMAN

Amaç: Hayal gücünün gelişmesini sağlamak.

Çocuğunuzdan büyükanne ve büyükbabalarına ilişkin bir öykü anlatmasını isteyin. Bu çocuğunuzun deneyimlerinden bir öykü olabileceği gibi istediği herhangi bir anı da olabilir. Çocuğunuzun size anlattıklarını bir kâğıda yazın. Öykü bittikten sonra onu fotoğraf ve resimlerle süsleyin. Dikkatlice katlayarak büyükanne ve büyükbabasına göndermesini isteyin.



SOSYAL DUYGUSAL ALAN

İş Kavanozu

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 4-6

Hazırlayan: Seda YEŞİL

Amaç: Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme

Bir iş kavanozu oluşturup ona vermeniz, siz çalışırken onun bir şeyler yapmasına ve ev işlerinde sorumluluk kazanmasını sağlayacaktır. Boş bir kavanoza veya küçük bir kutuya, küçük küçük kestiğiniz ve üzerine yapılması gereken işleri yazdığınız kâğıtları koyun. 'Kitaplarını düzelt,' 'Oyuncaklarını topla.' vb. Bu işler çocuğunuzun tek başına yapabileceği ve yardım almaya ihtiyaç duymayacağı işler olsun. Ayrıca bunları hazırlarken onun da fikrini alın. Eğer çocuğunuz ev işlerine yardımcı olmayı sevmiyorsa, bu ona yapmak istediği işleri seçme şansı verir.

Kızın Gözlüklerini Çiz

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5-6

Hazırlayan: Elif KAYA

Amaç: Kendi kendini güdeleyebilme.

Kâğıda gözleri, ağız, burnu olan bir insan başı resmi çizin. Çocuğunuzun gözlerini bağlayıp resme gözlükleri çizmesi isteyin. Zorlanırsa biraz yukarı, biraz sağa doğru şekilde yönlendirebilirsiniz. Sırayla gözlükleri çizmeyi deneyin. Ne kadar eğlenceli bir etkinlik olduğunu göreceksiniz.

Duygu Tekerleği

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5+

Hazırlayan: Emine TEKDEMİR

Amaç: geçmiş yaşantılar yoluyla duygularını ifade edebilme.

Üzerinde kızgınlık, üzüntü, heyecan, sevinç kıvanç, sıkıntı vb. duyguların resimlerinin gösterildiği bir tekerlek hazırlanır. Gruptaki oyuncular sırayla tekerleği çevirirler. Önlerinde duran duygu hakkında kendisine sorulan sorulara cevap verirler. 'Daha önce böyle hissettin mi?', böyle hissetmenin sebebi neydi?, böyle hissettiğinde nasıl görüldüğünü bize gösterir misin?' vb. Sorular çeşitlendirilebilir.

Ailemi Çok Seviyorum. Çünkü...

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 4-6

Hazırlayan: Seda YEŞİL

Amaç: Duygularını fark edebilme, duygu, düşünce ve hayallerini söyleyebilme. Duygularını resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergileyebilme. Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklayabilme.

Çocuğunuza babanı neden seviyorsun? Diye sorun. Cevaplarını bir kâğıda yazın ve bu kâğıdı süslemesi için çocuğunuza verin. Bu sevgi notunu sürpriz olmak üzere, akşam babasının geleceği saatte masasına yerleştirin. Diğer aile bireyleri (Anne, abla, kardeş, büyükanne, büyükbaba vb) hakkında da sorular sorabilir ve onlara küçük sürprizler hazırlamasına yardımcı olabilirsiniz.

SOSYAL DUYGUSAL ALAN

Duyduğunu Çiz

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5-6

Hazırlayan: Elif KAYA

Amaç: yönergeye uygun hareketi yapabilme

Çocuğunuzun eline bir kareli kâğıt verin, siz de bir kareli kâğıt alın. Kâğıdın tam ortasındaki kareyi bulup ona gösterin. İlk çizgiyi buraya çizmesini isteyin ve daha sonra sırasıyla iki kenar yukarıya çiz, bir kenar sağa çiz, beş kenar aşağıya çiz gibi yönergeler vererek onu yönlendirin. Daha sonra elinizdeki kâğıtla çocuğunuzun çizdiğini karşılaştırın. Hata yaptıysa nerde olduğu hakkında konuşun. Resmî doğru bir şekilde oluşturduysa kâğıdına bir yıldız çizerek onu ödülendirin.

Köre Rehberlik

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5-6

Hazırlayan: Seda YEŞİL

Amaç: Bize bahşedilen organların önemini kavrayabilme, empati kurabilme

Gözleri görmeyen bir insanın rehbersiz yolunu bulması çok zordur. Hem zor işi denemek hem de çocuğunuza görme duygusunun ne kadar önemli olduğunu hissettirmek için bu oyun güzel bir fırsat olacaktır. Önce siz gözünüzü bağlayın, çocuğunuz size rehberlik yapsın. Oyunu güvenli bir alanda sürdürmeye dikkat edin. Çocuğunuz size evin içinde yol gösterebilir. Lavaboya, yemek masasına giderken size rehberlik etsin, yani gözünüz olsun. Yemek yerken çocuğunuz çatal bıçak kullanmak gibi normalde yapılması gereken şeyleri size tarif ederken çok eğlenecektir. Çocuğunuzla rolleri değişerek devam edebilirsiniz.

Işık Oyunu

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5+

Hazırlayan: Evrim GÜRMAN

Amaç: Gözlem yeteneğinin gelişmesini sağlama

Çocuğunuzla birlikte birbirinden farklı renkli taşlar toplayın. Eve geldiğinizde taşları yıkayıp cam kavanozun içine yerleştirin. Kavanozu suyla doldurun ve suyun temizlenmesi için bir çay kaşığı çamaşır suyu ekleyin. Kavanozu güneşli bir yere koyun. Artık çocuğunuzla oturup güneşin renkleri nasıl yakalayıp yansıttığını izleyebilir, ve bu konu hakkında konuşabilirsiniz.

Göl Kenarında Bir Gün

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 4+

Hazırlayan: Aslı GAMSIZ

Amaç: Hayal gücünü destekleme ve artık materyallerle oyuncak oluşturabilme

Havanın nasıl olduğuna aldırılmayarak sizin ve çocuğunuzun balığa gittiğinizi farz edin. Piknik sepetinizi ve diğer eşyaları hazırlayın. Evin içinde ya da dışında kendinize bir yer seçin ve oraya battaniyenizi serin. Bir göl kıyısında olduğunuzu hayal edin. Olta yapmak için çubuğun bir ucuna ipi, diğer ucuna da mıknaatısı bağlayın. Metal eşyaları etrafınıza yayın. Artık her şeyiniz hazır ve piknik sepetinizdeki yiyecekleri de afiyetle yiyebilirsiniz. Çocuklarımızın hayal gücünü geliştirecek son derece eğlenceli bir oyun.



SOSYAL DUYGUSAL ALAN

İyilik Takvimi

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5+

Hazırlayan: Evrim GÜRMAN

Büyük fon kartona bir aylık bir takvim hazırlayın. Çocuğunuza evinizde iyilik yarışması yapacağınızı açıklayın. Bu oyunu kardeşler arasında da yapabilirsiniz. Gün boyunca iyilik yapmaya yönelik davranışları anlatın. Akşam okuldan eve geldiğinde çocuğunuza gün boyu ne tür iyilikler yaptığını sorun. Her gün takvime yaptığı iyilikleri yazın. Örneğin, gün boyu arkadaşlarına sert davranmamak, vurmamak, arkadaşlarına derslerde yardımcı olmak vb ay sonunda da en fazla iyilik kazanan çocuğunuzu ödüllendirebilirsiniz. Böylece çocuğunuza iyilik yapma davranışını kazandırmış olacaksınız.

Kör Yolcu Evini Bul

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5-6

Hazırlayan: Elif KAYA

Evin bir köşesine sandalye konur, daha sonra çocuğun gözlerini bağlayarak sandalyeyi bulup oturmasını söyleyin. Siz de sandalyeyi bulmaya çalışırsanız daha eğlenceli hale gelecektir. Müzik açıp bir süre belirleyebilir heyecan oluşturabilirsiniz.

Nabız Atışlarını Görebiliyor musun?

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 6

Hazırlayan: Seda YEŞİL

Amaç: Fiziksel özelliklerini söyleyebilme

Ellerinizi avuç içiniz yukarıya bakacak şekilde düz bir zemine koyun ve bileğinizin iç tarafını dikkatlice inceleyin. Bir hareket görebiliyor musunuz? Kibrit çöpünü ucundan ve tam ortasından dikkatlice raptiyeye batırın. Kibritin raptiye üzerinde dik konumda olmasına dikkat edin. Ellerinizi avuç içiniz yukarıya bakacak şekilde düz bir zemine koyun ve raptiyenin yuvarlak kısmını bileğinizin üzerine yerleştirin. Bir hareket görebiliyor musunuz? Kibritte bir hareket gözlemleyene kadar yaptığınız nabız ölçeri bileğinizin üzerinde gezdirin. Ne gözlemliyorsunuz?

Empati Oyunu

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5-6

Hazırlayan: Seda YEŞİL

Amaç: Algıladıklarını hatırlayabilme ve dikkatini toplayabilme

Çocuğumuzun, bizim giyindiğimiz elbiseleri giyinmesine ve ya takındığımız aksesuarlarımızı takınmasına müsaade edelim. Babasını ceketini giymek, annesinin çantasını alıp, yüksek topuklu ayakkabılarının üzerine çıkmak onu gururlandıracaktır. Hazır giyinmişken anne ve baba gibi davranmasını da isteyebiliriz ondan. Evde ve işte nasıl davrandığımızı çok güzel oynayabilir. Bu arada biz de, onun şapkasını başımıza takıp onun gibi davranmaya çalışabiliriz. Aslında bu, hem eğlenceli bir oyun, hem de birçok konuyu rahatlıkla konuşmamıza imkân tanıyacak bir yakınlaşmadır.



SOSYAL DUYGUSAL ALAN

Kavonaza Yerleřtir

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5-6

Hazırlayan: Evrim GÜRMAN

Deęiřik biçimlerde birçok kavanoz resmi çizim (uzun,yassı,kısa,ince,kalın,yuvarlak vs.). Çocuęunun bu kavanozların içine konulacak uygun Őeyleri dűřünmesini sűyleyin. Ona normalde kavanoz içine koyma alışkanlığınız olmayan Őeyleri aklına getirmesinde yardımcı olun ve bunların uyup uymadığını tartışın. Bunları kavanozların içine çizmesini isteyin ve çizdiklerini kavanozdan çıkarmasını sűyleyin. Kimilerinin kavanozlara uygun geldiğini, kimilerinin ise kavanozdan çıkamadığını beraberce saptayın.

Sen Olsaydın

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5+

Hazırlayan: Elif KAYA

Amaç: Drama alışması, duygularını ifade edebilme, çevresinin farkında olabilme

Çocuęunuza kullandıęımız araç gereçlerden bir tanesini seçmesini sűleyin, sen bu araç olsaydın nerede, nasıl olurdu, nasıl alıřırdın, gűrevin ne olurdu, neler yapmak isterdin, hangi mesleęe ait olurdu gibi yűnergelerle bir hikűye oluřturabilirsiniz.

Őrneęin ben bir mikserim, elektrikle çalıřırım, gűzel pastalar yaparım, mutfakta dururum gibi...

ŐimŐek Oluřturun

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5-6

Hazırlayan: Seda YEŞİL

Amaç: Yeni ve alıřılmamıř durumlara uyum saęlayabilme, Olay ya da varlıkların çeřitli űzelliklerini gűzlemleyebilme

Çocuęunuz ŐimŐekten korkmuyorsa onun ilgisini çekecek bir deney yaptırabilirsiniz. Kardeři ve ya sizinle birlikte yapabileceęi bu etkinlik için karanlık bir oda ya da girebileceęiniz bűyűklükte bir dolap ii gerekiyor. Uzun balonları Őiřirip iyice karartılmıř olan oda ya da dolaba girin. İki balonu, kumařlara veya giysilere sűrtűn. Balonların uçlarından birbirine yavařça deęecek kadar yaklařtırın. Balonların arasında sűrtűnmeden oluřan elektrik kıvılcım Őeklinde gűrűnecektir.

Hayat Aęacı

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5-6

Hazırlayan: Evrim GÜRMAN

Amaç: Dikkatinin ve Sosyal duygusal becerilerinin gelişmesini sağlamak.

Çocuklar her gűn aęaç gűrűrler. Aęaçlar ocuklara yařamın birbirlerine baęlı bir dizi oluřturduęunu ve insanın űzgűn olduęunu anlatmakta kullanılabilir. Çocuęunuza her bir dala bakmasını ve nereden çıkıp, nereye gittięini saptamasını sűleyin. Sizin ailenizde minik bir sűrgűn olduęunu hayal etmesini isteyin.Kűűk dallar komřularınız, bűyűk bir dal ise kentiniz olsun.Tűm dalların baęlı olduęu ana dalda űlkeniz. Tűm aęaç dűnyada ki bűtűn űlkeleri temsil etsin.Dikkatini nasıl hepsinin aynı kűk ve gűvdeye sahip olduklarını ekin. Gűçlű hoř gűrűnűmlű ve saęlıklı bir aęaç oluřturabilmek için nasıl birbirimize ihtiyacımız olduęunu irdeleyin.



SOSYAL DUYGUSAL ALAN

Öykü Tamamlama

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5+

Hazırlayan: Evrim GÜRMAN

Bu etkinlik çocuğunuzun durum ve olaylarla ilgili neden sonuç ilişkisi kurma becerisini geliştirmesine katkı sağlayacaktır. Öyküyü çocuğunuzun anlattığı şekilde yazarak tamamlayınız.

Nazlı'nın kırmızı bir topu vardı. Kırmızı top Nazlı ile oynamaktan çok sıkılmıştı ve bir gün onun yanından kaçırıldı. "Oh başkasının elinde olmadan yuvarlanmak ne güzelmiş" diyerek çayırların üzerinde hoptadı, taşlarda sekti ve kendini suya atıp dilediği gibi gezindi. Ama bir süre sonra yalnızlıktan canı sıkıldı ve kendine bir arkadaş aramaya karar verdi. O sırada otların üzerinde bir...

Balıklardan Mesaj Var!

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 4-6

Hazırlayan: Seda YEŞİL

Amaç: Konuşurken sesini doğru kullanabilme, algıladıklarını hatırlayabilme Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme.

Karton kâğıtları balık şeklinde kesin. Her balığın üstüne farklı mesajlar yazın. 'kırmızı renkte bir şey göster.' 'Ona kadar say!', 'Üç defa sol kulağına dokun!' Gibi. Sonra bunları kavanoza doldurun ve çocuğunuza eliyle bir balık tutmasını söyleyin. Tuttuğu her balığın üzerindeki mesajı okuyun, o da yerine getirsin.

hayal Et Bakalım

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 4+

Hazırlayan: Canan BAŞAK

Bir resim kağıdını ortadan ikiye katladıktan sonra açınız. Farklı renklerde sulu boyayı kağıdın her tarafına öbek öbek bir şekilde sürün ve kağıdı tekrar ikiye katlayarak boyanın her tarafa iyice dağılmasını sağlayın. Açtığınız kağıt üzerinde bir sürü değişik renk ve desenler göreceksiniz. Boya kurduktan sonra çocuğunuza bu desenler içinde neler gördüğünü sorunuz. Kim bilir hayal dünyası ona neler hatırlatacak? Görüyorum dediği, bir şekle benzettiği her şeyi bir kalemle çizelim. Belki gördüğü bir insan yüzü, ya da bir hayvan. Belki de ayak izleri görüyor. Biz yeter ki hayal gücünü bir kıvılcımla ateşleyebilelim.

Sen Olsan Ne Yapardın?

Gelişim alanı: Sosyal duygusal alan

Yaş grubu: 5+

Hazırlayan: aslı GAMSIZ

Çocuğunuza önce aşağıdaki kısa hikayeyi okuyun ve sonra altındaki soruları sorun. Bu oyun sayesinde çocuğunuzun dil gelişimini, akıl yürütme ve soru sorma becerilerini desteklemiş olacaksınız, aynı zamanda sosyal duygusal alanda da gelişimine destek olacaktır. Ali ile Ayşe iki arkadaşlardır. İkisi de okula yeni başlamışlardı. Bir gün Ayşe, elindeki bir kitaba dikkatle bakıyor ve okumaya çalışıyordu. Ali geldi "Ona ben bakacağım" diyerek kitabı Ayşe'nin elinden çekti, aldı. Ayşe kalakaldı.

1. Ayşe ve Ali kim?
2. Ayşe'nin elinde ne vardı?
3. Ali ne yaptı?
4. Ayşe ne hissetti?
5. Ayşe ne dedi?
6. Bu aşamada Ali'nin davranışını tartışın ve gelen tepkilerin üzerinde konuşun.
7. Şimdi Ali'nin ne yapması gerek? Ayşe'nin ne yapması gerek?
8. Ali özür dilemek için ne söylemeli, nasıl davranmalı?
9. Sen birisinden özür dilesen nasıl davranırsın? Ne söylersin?
10. Sana böyle bir davranışta bulunulsa neler hissedersin?